



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

87060 MIRTO CROSIA (CS)

Via della Scienza, 26

www.iccrosiamirto.edu.it

Tel. 098342309 Fax 0983485084, mail csic8ar007@istruzione.it, csic8ar007@pec.istruzione.it



PROT. N. 1652

CROSIA, 02/04/2020

AI DOCENTI NEO-ASSUNTI

(Ex- DM 850/2015) -

Proff: Basile Stefania – Capristo Emiliana - Costanza Rocco Domenico
Cristello Giacomo - De Marco Giulia – Forciniti Tommaso Gioia Fabrizio
Mancuso Antonella - Pellicone Gaetano Petrone Giuseppe - Tavolaro Catia.

AI DOCENTI TUTOR

Proff: Apa Paola - Salvatore M. Rosaria - Arcidiacone Carmela Romano Alfonso - Vennari Caterina - Caruso Maria Caruso Maria - Luzzi Giuseppina - Galati Vincenzo Graziano Graziella - Romano Alfonso

**AL SITO WEB
AGLI ATTI**

=====

CIRCOLARE INTERNA N. 115

OGGETTO : Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19.

Si comunica ai soggetti in indirizzo che in data odierna è pervenuta la Nota Miur Prot. N. 4438 (allegata alla presente circolare) contenente indicazioni relative a quanto in oggetto.

Per quanto attiene alle attività di formazione dei docenti neo-assunti, relativamente ai laboratori formativi, all'attività di peer to peer e all'attività sperimentale di visiting in scuole innovative, si specifica che:

- **Laboratori formativi**

Si consiglia di proporre per ogni docente neo-assunto la frequenza di due soli laboratori in modalità a distanza, in modo da dedicare un tempo adeguato sia alle attività in sincrono (video lezioni, interazione nella classe virtuale, ecc.) sia ai momenti di preparazione, studio personale e rielaborazione, con un feedback finale assicurato dal formatore.

I laboratori saranno gestiti a distanza, attraverso strumenti sincroni e asincroni alcuni dei quali segnalati attraverso l'apposita sezione del ministero dedicata alla didattica on-line.

- **Peer to peer**

Tale attività prevede la progettazione, l'osservazione strutturata e reciproca (tutor e docente neo-assunto) dell'azione didattica nelle rispettive classi, la rielaborazione condivisa di quanto osservato. Dovendo e volendo sperimentare questa attività durante il tempo della sospensione della didattica in presenza, si suggerisce di effettuare la progettazione e l'osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi.

- **Visiting in scuole innovative**

L'USR Calabria con con Nota prot. n. 3913 del 23 marzo u.s. ha disposto che, qualora non ci dovessero essere le condizioni per i docenti neo assunti, inseriti nelle procedure connesse alle visite studio in scuole innovative a livello regionale di poter prendere contatto in modo virtuale e attraverso incontri on-line con le buone pratiche, di poter partecipare ai laboratori formativi che verranno organizzati on – line.

Si raccomanda, infine, ai docenti neo assunti di curare con particolare attenzione la documentazione "virtuale" sul proprio periodo di prova e formazione che viene richiesta dalla piattaforma INDIRE, con gli opportuni adattamenti dovuti alla particolare situazione.

Tanto per quanto di competenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rachele Anna Donnici

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi
e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse